

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
***Теория и практика классного руководства***

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность профиль программы - Управление современными патриотическими ориентированными воспитательными системами

**Целью изучения дисциплины:**

Заключается в формировании комплексных компетенций у обучающихся для эффективного управления классом и организации воспитательного процесса в учебном заведении.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

Раскрыть содержание теоретических основ классного руководства, его места и роли в образовательной системе.

Обучить навыкам взаимодействия классного руководителя с учениками, родителями и педагогами для создания конструктивной образовательной среды.

Провести анализ современных воспитательных технологий и программ, способствующих формированию гражданской идентичности и социальной ответственности учащихся.

Раскрыть принципы организации внеурочной деятельности, включая проектную деятельность, практические уроки и совместные проекты.

Обучить разработке индивидуальных программ для разных контингентов учащихся, включая инклюзивные стратегии и подходы к работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

**Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Теория и практика классного руководства»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

| Код компетенций | Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП ВО                                                                             | Индикаторы достижения сформированности компетенций                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2            | Способен разрабатывать и реализовывать программы воспитания и социализации учащихся младших классов                                | ПК.М-2.1 формирует цели и задачи воспитательной работы с обучающимися, определяет целесообразные формы, методы и средства воспитательной работы<br>ПК.М-2.2 вовлекает обучающихся в различные виды деятельности (общественной, научной, творческой, спортивной и т.д.) |
| ПК-3            | Способен формировать развивающую образовательную среду, осуществлять педагогическую поддержку участников образовательного процесса | ПК.М-3.1 использует стандартизированные методы психолого-педагогической диагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся<br>ПК.М-3.2 выбирает психолого- педагогические технологии для реализации развивающей педагогической деятельности    |

Общая трудоемкость дисциплины 72 часа (2 зачетные единицы).

Составитель: Текеева А.Р., канд. пед. наук.,доцент.